

# PROGRAMA BILINGÜE

---

## IES “Los Sauces” (Villares del Saz)

Previo a la elaboración del Proyecto Bilingüe del I.E.S. Los Sauces de Villares del Saz (Cuenca), según marca el artículo 7 de la Orden 27/2018, de 8 de febrero, se incluye en la PGA este documento como referente a nuestro programa adaptado a los nuevos proyectos bilingües autorizados a partir del curso escolar 2018/2019.

Estos proyectos bilingües siguen vigentes con la legislación actual de la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre (LOMLOE), cuya implantación ya es completa en todos los cursos. Por lo tanto, se lleva a cabo el Proyecto Bilingüe en el marco de la legislación vigente en toda la ESO (1º ESO, 2º ESO, 3º ESO y 4º ESO) en este curso 2024-2025.

### 1. ANTECEDENTES

En el Instituto de Educación Secundaria Los Sauces estamos desarrollando un Programa Bilingüe desde el curso escolar 2008/2009. Dicho programa tiene como objetivo principal lograr que el alumnado que acude al centro educativo tenga una enseñanza bilingüe de calidad y progrese a la hora de entender y comunicarse en un idioma extranjero (en este caso, inglés). Desde el centro conocemos nuestra realidad, por lo que se antoja necesario formar y mejorar ante un entorno desfavorable hacia el aprendizaje, lo que se recrudece en el caso de lenguas extranjeras. Sin embargo, esto no debe suponer ningún impedimento a la hora de realizar propuestas novedosas para enriquecer el currículo. Por ello, consideramos que nuestro alumnado, el cual procede de un entorno rural, tiene la posibilidad de finalizar la Educación Obligatoria con un alto nivel de inglés, puesto que no disponen de otras alternativas de aprendizaje de idiomas extranjeros de manera presencial en sus localidades fuera de este ámbito escolar.

De acuerdo con una gran variedad de estudios realizados sobre el aprendizaje de segundas lenguas, se dictamina que los idiomas se adquieren mediante su uso en situaciones reales de comunicación. Debido a este motivo, en nuestro centro educativo proponemos que algunas de las materias del currículo sean impartidas en esta primera lengua extranjera.

Por su carácter eminentemente práctico, y debido a que contamos con profesorado especializado, las materias que se imparten en inglés son: Matemáticas, Matemáticas Académicas, Tecnología y Digitalización, Música, Educación Plástica, Visual y Audiovisual y Biología y Geología.

Este proyecto es complementado con el exterior y con Europa, experiencia con la que ya contamos al haber pertenecido durante varios años al Proyecto Europeo «Comenius» (ahora llamado Erasmus+). La pretensión de formar parte de este programa era que tanto alumnado como profesorado pudiese actualizar sus conocimientos lingüísticos y culturales, gracias a trabajar en actividades comunes, así como por visitar los centros de los socios europeos. Tras haberse concedido este programa durante el curso 2023/2024, en el curso 2024/2025 se llevarán a cabo diferentes movilizaciones de formación para profesorado en distintos destinos de Europa.

En este curso escolar se propone realizar diferentes estancias y actividades que permitan a los alumnos desarrollar sus destrezas comunicativas en lengua inglesa:

- Inmersión lingüística en el Centro Rural de Innovación Educativa de Cuenca (CRIEC), destinado a los/as alumnos/as que pertenecen a la sección bilingüe de 2º ESO, que se hará extensiva a alumnos bilingües de 1º ESO. La estancia se desarrollará durante una semana en la localidad de Carboneras de Guadazaón (Cuenca), concretamente desde el 4 al 8 de noviembre.
- Diferentes actividades a nivel de centro en las que el alumnado pueda desarrollar sus competencias lingüísticas y culturales mediante el uso activo de la lengua inglesa (por ejemplo, las jornadas científicas de bienvenida a alumnado de 6º de primaria o diferentes talleres para los días previos a las vacaciones de Navidad).

### 2. EL PROGRAMA EN NUESTRO CENTRO

El Programa Lingüístico tiene como objetivo reforzar la competencia comunicativa en el aprendizaje de lenguas extranjeras (inglés) del alumnado mediante la utilización de una metodología basada en el Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras (AICLE).

Para un correcto funcionamiento del Programa hay que reconocer la singularidad y autonomía del Centro, el compromiso profesional de los/as profesores/as, la incorporación e implicación de la comunidad educativa, la colaboración con el entorno y una cultura evaluadora que permita conocer y analizar las actuaciones realizadas y los resultados obtenidos.

Por otro lado, el Programa Lingüístico se encuentra en los siguientes Documentos Programáticos:

- a. Estará integrado en el Proyecto Educativo y en la Programación General Anual de manera coherente.
- b. Se incluirán en el programa de Evaluación de la Práctica Docente de cada profesor que lleve a cabo estas enseñanzas y en la Memoria final del programa lingüístico, que formará parte de la del centro dentro de las conclusiones y las propuestas de mejora.
- c. Incorporar en la Programación Didáctica de las áreas lingüísticas las orientaciones del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

### 3. RECURSOS HUMANOS

En la actualidad gran parte de los/as profesores/as que imparten las enseñanzas bilingües en nuestro Centro forman parte de la plantilla, lo cual garantiza la estabilidad y continuidad del programa.

A diferencia del curso 2022/2023, durante el curso académico 2024/2025, el centro no contará con un auxiliar de conversación, a pesar de haberlo solicitado. Sin embargo, se intentará solicitar de nuevo para el curso 2025/2026.

Además, este curso contamos con una hora lectiva de apoyo para los alumnos bilingües de 4º ESO, con motivo de la preparación del examen de certificación del nivel B1 en la Escuela Oficial de Idiomas. Así, en semanas alternas, los alumnos de 4º ESO contarán con la ayuda de Eva Alfaro Gómez, quien hará desdoble en su aula para practicar las distintas partes de dicha prueba. Dentro del departamento de Inglés se ha realizado un cuadernillo con material de repaso y preparación, que se utilizará durante estas sesiones. Los alumnos de 4º ESO A estarán con la profesora los jueves en semanas alternas, y los alumnos de 4º ESO B los viernes, también en semanas alternas.

Nombre y apellidos	Nivel Competencia Lingüística	Cuerpo y Situación administrativa	Función en el programa	Niveles que imparte
Alfaro Gómez, Eva	C2 (acreditado)	Funcionaria interina	Inglés	1º ESO A, 2º ESO A/B, 3º ESO A, 1 hora de apoyo a 4º A/B, 1º Bachillerato
Del Rio Delgado, Diego	C2 (acreditado)	Funcionario de carrera concursillo	DNL Matemáticas	1º ESO AB / 4º ESO AB
Fernández-Rico Urgoiti, Arantxa	B2 (acreditado)	Funcionario interino	DNL Música	1ºAB / 2ºAB

Fuentes Fuentes, Carmen	C2 (acreditado)	Funcionaria de carrera con destino definitivo	Inglés (jefa de departamento)	1ºPMAR, 2ºPMAR, BC1, BH2 y BC2 (forma parte de la sección, aunque no imparte clase en grupos bilingües)
Martínez Navarro, Belén	C1 (acreditado)	Funcionaria de carrera en concursillo	Inglés (coordinadora lingüística)	2º ESO AB/ 3º ESO B / 4º ESO AB
Fernández ruiz, Andrés	B2 (acreditado)	Funcionario interino	DNL Tecnología	3º ESO AB
Marcos Bautista, M <sup>a</sup> Dolores	B2 (acreditado)	Funcionaria de carrera con destino definitivo	DNL Biología	3º AB/ 4ºA
Triguero Pérez, Yolanda	B2 (acreditado)	Funcionario de carrera con destino definitivo	DNL Educación Plástica y Visual	2º ESO AB
Vega Carnicero, José Luis	C1 (acreditado)	Funcionario de carrera con destino definitivo	DNL Matemáticas	2º ESO AB 3ºAB/ 4º ESO B

#### **4. RECURSOS MATERIALES**

El Programa se desarrolla fundamentalmente dentro del aula de cada uno de los cursos, las aulas de desdoble y el aula materia cuando corresponda, así como el Aula Althia o la Biblioteca, dependiendo de la actividad y la disponibilidad de las mismas.

#### **5. MEDIDAS ORGANIZATIVAS**

- Ajustar los agrupamientos y el horario del alumnado a las características propias de una escuela intercultural, y en particular a la normativa propia de los Programas Lingüísticos.
- La Coordinadora Lingüística del Centro contará dentro del horario lectivo y/o complementario con dos periodos lectivos y dos periodos complementarios, uno de los cuales será la reunión con los profesores/as de las DNLs. Estas reuniones se celebran los viernes de 09:25 a 10:20.
- Promover actividades complementarias y extracurriculares dirigidas al fomento del plurilingüismo, así como la participación en el Programa de Aprendizaje Permanente y otros programas educativos internacionales.
- Promover actividades de difusión y perfeccionamiento dirigidas a familias y alumnado: charlas, jornadas, encuentros o grupos de conversación en idiomas, entre otras.

En cuanto a la formación:

- Participar en las actividades de formación ofertadas por el Centro Regional de Formación de Profesorado y/o Escuelas Oficiales de Idiomas de nuestra región, tales como los cursos o proyectos de *etwinning* o proyectos de colaboración en Europa, según disponibilidad.
- Participación del Centro en el Programa de Aprendizaje Permanente (*Comenius, Grundtvig, Leonardo da Vinci, Erasmus+*) u otros Programas educativos internacionales como PALE, actividades que desarrollen el CRFP y las EEOOII y en todos aquellos programas en los que haya profesorado implicado, según disponibilidad.

## 6. EVALUACIÓN

- Facilitar, colaborar y participar en las actuaciones de apoyo, asesoramiento, seguimiento y evaluación que proponga la Consejería de Educación, Cultura y Deportes.
- Realizar una Evaluación interna del Programa Lingüístico.
- Valorar la participación del alumnado en este programa otorgándole un certificado o diploma en el que se indique el aprovechamiento del mismo. Con ello se persigue motivar al alumnado con el fin de que continúe su formación en este proyecto.

## 7. DIFUSIÓN

- Informar, difundir y propiciar la participación de todos los sectores de la comunidad educativa. La difusión de información acerca del Programa se llevará a cabo a través de la plataforma EducamosCLM, la página web del Centro, así como sus redes sociales.
- Participar en las actividades de intercambio de experiencias que programe la Consejería de Educación, Cultura y Deportes.
- Realizar una jornada educativa titulada *Science Fair* en la que los alumnos realizarán un proyecto científico y tendrán que explicarlo en inglés. Aprovechando esta jornada, se invitará a los alumnos de los colegios de educación primaria de la zona, para así difundir la importancia del inglés y motivarles a inscribirse en el programa bilingüe.