

El Centro se encuentra, durante el curso escolar 26/27, en el 4º año del periodo cuatrienal del proceso de evaluación interna.

Para este curso, las dimensiones y/o subdimensiones que se van a evaluar dentro del Plan de Evaluación Interna del Centro son las siguientes:

ÁMBITOS	DIMENSIONES	SUBDIMENSIONES
I. Procesos de enseñanza y aprendizaje.	I.6. Procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula.	6.1. Proceso de aprendizaje competencial del alumnado.
		6.2. Proceso de enseñanza. La práctica docente del profesorado.

ÁMBITOS	DIMENSIONES	SUBDIMENSIONES
III. Resultados escolares.	III.1. Resultados académicos del alumnado.	1.1. Impacto y adecuación de las medidas adoptadas para la mejora de los resultados.
	III.2. Pruebas externas de rendimiento. Las evaluaciones de diagnóstico.	2.1. Adecuación de los resultados de las pruebas externas a las expectativas del centro.

ÁMBITOS	DIMENSIONES	SUBDIMENSIONES
V. Procesos de evaluación, formación y de mejora.	V.1. Adecuación de los procesos de evaluación interna del centro.	1.1. La Memoria Anual.
		1.2. El Plan de Mejora del centro.
		1.3. El Plan de Formación del profesorado.
	V.2. Metaevaluación de la evaluación interna.	2.1. Adecuación del plan de evaluación interna.

OBLIGATORIO Todos los años	4º AÑO
--------------------------------------	---------------

En la realización de este proceso participarán, además, del equipo directivo, los siguientes departamentos didácticos: Orientación, Religión, Matemáticas y Música.

El equipo directivo, durante el 2º trimestre se encargará de preparar las encuestas a través de EducamosCLM, para que todos los sectores de la comunidad educativa implicados puedan acceder a ellas y realizarlas con tiempos suficiente. Posteriormente proporcionaremos los resultados objetivos obtenidos a los departamentos anteriormente citados, para que emitan un informe tras su análisis.

El periodo de realización de los trabajos de campo de las diferentes dimensiones y subdimensiones será el que se refleja en el apartado de Calendario de los cuadros que aparecen a continuación. Las encuestas se realizarán durante el 2º trimestre.

El reparto de los diferentes apartados entre los departamentos didácticos anteriores se ha realizado en una de las sesiones de CCP del mes de diciembre como en cursos escolares anteriores, para que haya participación de todos los departamentos didácticos en el proceso cuatrienal de la evaluación interna del centro.

El Coordinador del Programa Bilingüe realizará una evaluación interna del Programa Bilingüe junto al profesorado DNL y con las aportaciones realizadas por el alumnado del programa.

ÁMBITO I – PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

DIMENSIÓN I.6. *Procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula.*

SUBDIMENSIÓN 6.1. *Proceso de aprendizaje competencial del alumnado.*

INDICADORES	CALENDARIO	RESPONSABLES	CONTROL
Realización de sesiones de evaluación a través del	Durante todo el curso.	Jefatura de estudios. Orientación.	Actas de evaluación. Encuestas.

cuaderno de evaluación y la evaluación por competencias.		Profesorado.	
--	--	--------------	--

SUBDIMENSIÓN 6.2. Proceso de enseñanza. La práctica docente del profesorado.

INDICADORES	CALENDARIO	RESPONSABLES	CONTROL
Actividades de formación realizadas, así como el grado de implicación del profesorado.	Durante todo el curso.	Coordinador de Formación Profesorado.	Memoria del Programa de Formación. Encuestas.
Realización de la evaluación de la práctica docente.	Durante todo el curso.	Orientación. Departamentos.	Memorias de los departamentos. Encuestas.

ÁMBITO III – RESULTADOS ESCOLARES

DIMENSIÓN III.1. Resultados académicos del alumnado.

SUBDIMENSIÓN 1.1. Impacto y adecuación de las medidas adoptadas para la mejora de los resultados.

INDICADORES	CALENDARIO	RESPONSABLES	CONTROL
Nivel de suficiencia del alumnado del centro en un nivel global y por grupos.	Durante el tercer trimestre.	Equipo directivo.	Actas de evaluación. Informes cualitativos de los tutores. Encuestas.
Causas y consecuencias de los resultados escolares.	Evaluaciones trimestrales.	Claustro. Tutores. Equipo directivo.	Actas de evaluación. Informes cualitativos de los tutores. Encuestas.

DIMENSIÓN III.2. Pruebas externas de rendimiento. Las evaluaciones de diagnóstico.

SUBDIMENSIÓN 2.1. Adecuación de los resultados de las pruebas externas a las expectativas del centro.

INDICADORES	CALENDARIO	RESPONSABLES	CONTROL
Concordancia entre los resultados de las pruebas diagnósticas y los resultados internos.	Durante el tercer trimestre.	Equipo directivo.	Actas de evaluación. Informe de resultados de la evaluación de diagnóstico. Encuestas.

ÁMBITO V – PROCESOS DE EVALUACIÓN, FORMACIÓN Y DE MEJORA

DIMENSIÓN V.1. Adecuación de los procesos de evaluación interna del centro.

SUBDIMENSIÓN 1.1. La Memoria Anual.

INDICADORES	CALENDARIO	RESPONSABLES	CONTROL
Análisis de los objetivos marcados/alcanzados, de los resultados obtenidos y su adecuación a la casuística del centro en la memoria anual.	Durante todo el curso.	Equipo directivo. Coordinador de Formación y Transformación Digital.	Memoria anual. Encuestas.
Recogida de las propuestas de mejora de los Departamentos para el próximo curso, en la memoria anual.	Durante todo el curso.	Equipo directivo.	Memoria anual. Encuestas.

SUBDIMENSIÓN 1.2. El Plan de Mejora del centro.

INDICADORES	CALENDARIO	RESPONSABLES	CONTROL
-------------	------------	--------------	---------

Concordancia entre el Plan de Mejora y las actuaciones realizadas en la Evaluación Interna.	Durante todo el curso.	Equipo directivo. Departamentos implicados en la Evaluación Interna.	Memoria anual. Encuestas.
---	------------------------	---	------------------------------

SUBDIMENSIÓN 1.3. *El plan de formación del profesorado.*

INDICADORES	CALENDARIO	RESPONSABLES	CONTROL
Realización del Plan de Formación a criterio del Claustro y evaluación de este.	Durante todo el curso.	Equipo directivo. Coordinador de Formación y Transformación Digital.	PGA y Memoria anual. Encuestas.
Seguimiento y cumplimiento del Plan de Formación.	Durante todo el curso.	Equipo directivo. Departamentos implicados en la Evaluación Interna.	Memoria anual. Encuestas.

DIMENSIÓN V.2. *Metaevaluación de la evaluación interna.*

SUBDIMENSIÓN 2.1. *Adecuación del plan de evaluación interna.*

INDICADORES	CALENDARIO	RESPONSABLES	CONTROL
Cumplimiento del calendario marcado en el Plan de Mejora para la Evaluación Interna.	Durante todo el curso.	Equipo directivo. Departamentos. Orientación.	Memoria anual. Encuesta.
Conformidad de los Departamentos con las actuaciones llevadas a cabo para la Evaluación Interna.	Durante todo el curso.	Equipo directivo. Departamentos. Orientación.	Memorias. Encuestas.

Otros aspectos sobre procesos de evaluación, formación y mejora, no contemplados previamente.

En cuanto a la evaluación interna del **Programa Bilingüe** del Centro, el cual ha sido autorizado mediante la Resolución de 12/06/2026 de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, es como sigue:

ACTUACIONES	RESPONSABLES	INDICADORES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	CONTROL
Realizar una prueba de evaluación inicial a los alumnos de 1º ESO del Programa.	Coordinador Lingüístico. Profesores del programa.	Realización de la prueba. Información a los alumnos y familias.	Septiembre.	Elaboración de un informe.
Mejorar y actualizar el vocabulario específico de cada materia en inglés.	Profesorado del programa. Departamento de Inglés.	Aprendizaje de nuevo vocabulario y aplicación del mismo en las diferentes materias.	Las diferentes evaluaciones realizadas durante el curso.	Resultados académicos. Memoria final.
Reflejar en documentos (diplomas, certificados, etc.) los estudios del alumnado en la sección bilingüe.	Equipo directivo. Profesores del programa.	Elaboración de documentos.	Al final del curso.	Memoria final.
Establecer una hora de reunión semanal del equipo de profesores de la sección.	Jefatura de estudios.	Grado de aprovechamiento de las reuniones.	Durante todo el curso.	Memorial final.
Aprovechar la oportunidad de la concesión del Auxiliar de Conversación (si lo hubiera).	Tutor del auxiliar de conversación. Profesores del programa. Jefatura de estudios.	Grado de aprovechamiento.	Durante todo el curso.	Memorial final.