



Jornada de Puertas Abiertas

DATOS DE CONTACTO:

Dirección: C/ Ramón Carrilero Parreño, s/n

Teléfonos: 969 29 81 73 // 969 29 83 10

Correo electrónico: 16004042.ies@edu.jccm.es

Página web: <http://ies-lossauces.centros.castillalamancha.es/>

Instagram:  https://www.instagram.com/ies_los_sauces_villares_saz/

¡Bienvenidos!



MITOS Y REALIDADES SOBRE EL PASO AL INSTITUTO



«*Son un desastre*»

QUÉ está pasando con los chavales? Las quejas se acumulan:

- «Los jóvenes de hoy no tienen control y están siempre de mal humor. Han perdido el respeto a los mayores. No saben lo que es la educación y carecen de toda moral».
- «Los jóvenes de hoy aman el lujo, tienen manías y desprecian la autoridad. Responden a sus padres y tiranizan a sus maestros».
- «Ojalá que no hubiese edad entre los diez y los veintitrés, o que la juventud pasase ese tiempo durmiendo, ya que no sirve para otra cosa que embarazar a las muchachas, agraviar a los ancianos, robar y pelear».

La primera frase es el Aristóteles, y la escribió en el año 340 antes de Cristo. La segunda es de Sócrates, en el año 440 a. C. La tercera, de Shakespeare, que la puso en boca de uno de sus personajes para expresar su desasosiego ante la juventud de su siglo, el XVI.

- No. Son como fuimos todos. Un torbellino de hormonas alborotadas buscando su hueco en un mundo difícil y cambiante. Y el paso al IES es un ejemplo más de ello.
- Pero en general, impera la gente laboriosa y competente. Resulta incierto que esta generación sea más perezosa que la de sus padres.

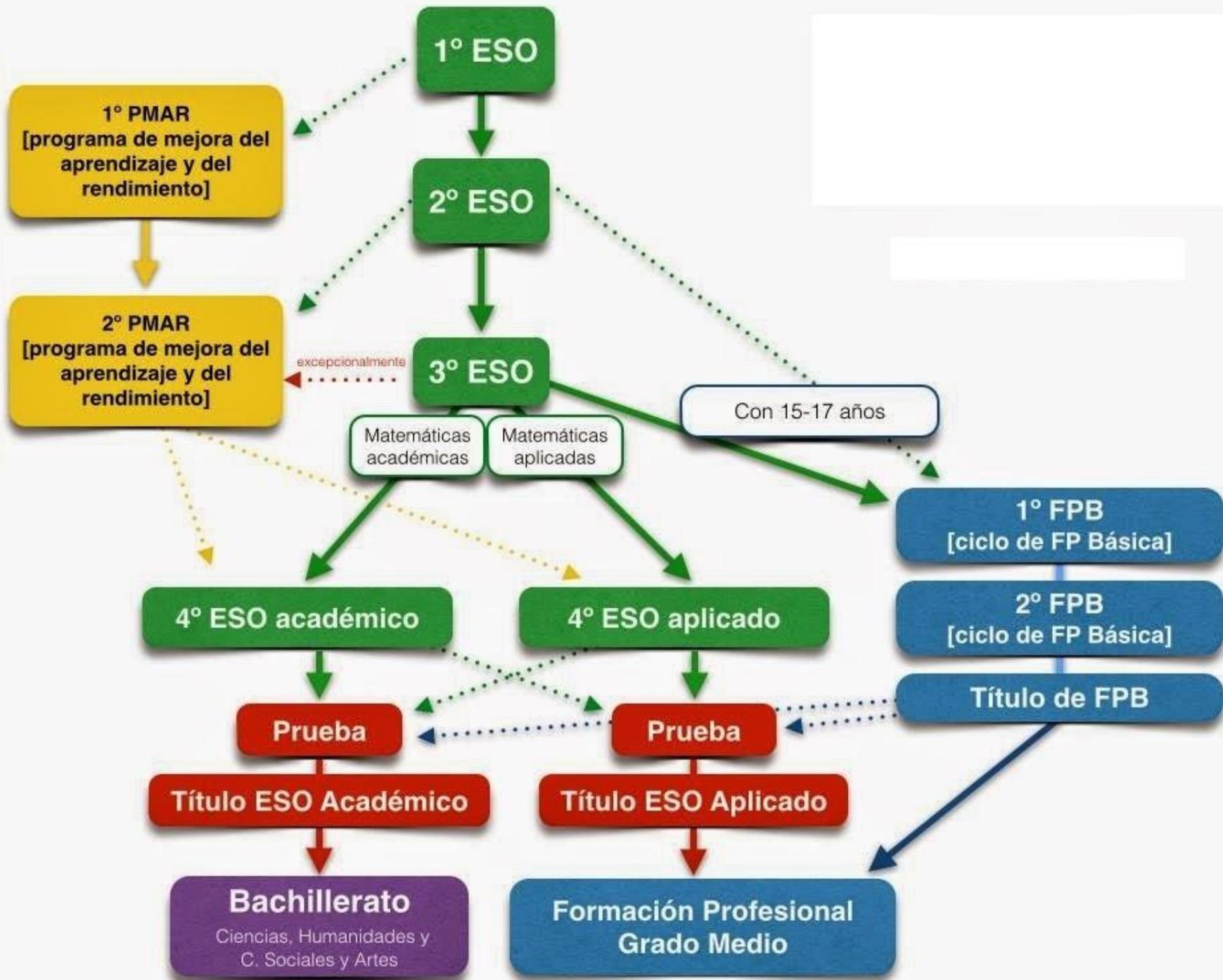
EL PASO DE PRIMARIA A LA ESO :

- **Van a tener más asignaturas.**
- **Tendrán más horas de clase.**
- **Tendrán un mayor número de profesores.**
- **Van a convivir en un mismo centro con chicos y chicas mayores que ellos.**
- **Diferentes historias y leyendas sobre el instituto (casi siempre fruto de la imaginación) preocupan antes de comenzar.**
- **En otros casos les agobia simplemente lo novedoso y desconocido.**
- **Coincide con el inicio de la adolescencia: cambios físicos y psicológicos.**
- **Estadísticamente está demostrado que el alumnado que llevaba con éxito los estudios en Primaria, continúa haciéndolo en Educación Secundaria.**

**EI SISTEMA
EDUCATIVO:**

LA ESO

Debe haber repetido una vez en alguna etapa y no estar en condiciones de promocionar.



Vuestro Instituto



31 PROFESORES

DEPARTAMENTOS

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	GEOGRAFÍA E HISTORIA
CULTURA CLÁSICA	INGLÉS
ECONOMÍA	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
EDUCACIÓN FÍSICA	MATEMÁTICAS
EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL	MÚSICA
FILOSOFÍA	ORIENTACIÓN
FÍSICA Y QUÍMICA	RELIGIÓN
FRANCÉS	TECNOLOGÍA

INSTALACIONES

- AULA DE AUDIOVISUALES
- AULA DE INFORMÁTICA (2)
- AULA DE MÚSICA
- AULA DE PLÁSTICA
- BIBLIOTECA
- LABORATORIO DE BIOLOGÍA-GEOLOGÍA/ FÍSICA-QUÍMICA
- PABELLÓN POLIDEPORTIVO
- PISTAS DEPORTIVAS
- TALLER DE TECNOLOGÍA
- 27 AULAS PROFESOR/MATERIA

SERVICIOS

- **TRANSPORTE**

- ❖ 9 Rutas Escolares

- **CAFETERÍA**

- ❖ Horario específico:

- ✓ hasta las 8:30 h.

- ✓ desde 10:20 hasta 10:35 h. (PRIMER RECREO)

- ✓ desde 12:25 hasta 12:40 h. (SEGUNDO RECREO)

- ✓ a partir de las 14:30 h.

SERVICIOS

- **AGENDAS ESCOLARES**
 - ❖ 1º y 2º ESO Obligatorias
 - ❖ Resto grupos Opcionales
- **TAQUILLAS**
 - ❖ Fianza 15 €
 - ❖ Alquiler anual 25 €

(Solicitud de estos servicios durante la matriculación)

ALUMNADO

(Curso 2018-2019)

TENEMOS MATRICULADOS UN TOTAL DE **219 ALUMNOS/AS**

E.S.O.	CHICAS	CHICOS	TOTAL
1º ESO (2 Grupos)	23	12	35
2º ESO (2 Grupos)	24	29	53
3º ESO (2 Grupos)	24	15	39
4º ESO (2 Grupos)	17	18	35
TOTAL ESO	88	74	162

ALUMNADO

(Curso 2018-2019)

TENEMOS MATRICULADOS UN TOTAL DE **219 ALUMNOS/AS**

BACHILLERATO	CHICAS	CHICOS	TOTAL
1º CIENCIAS (1 Grupo)	5	9	14
1º HUMANIDADES (1 Grupo)	9	7	16
2º CIENCIAS (1 Grupo)	4	12	16
2º HUMANIDADES (1 Grupo)	5	6	11
TOTAL BACHILLERATO	23	34	57

ALUMNADO

(Curso 2018-2019)

TENEMOS MATRICULADOS UN TOTAL DE **219 ALUMNOS/AS**

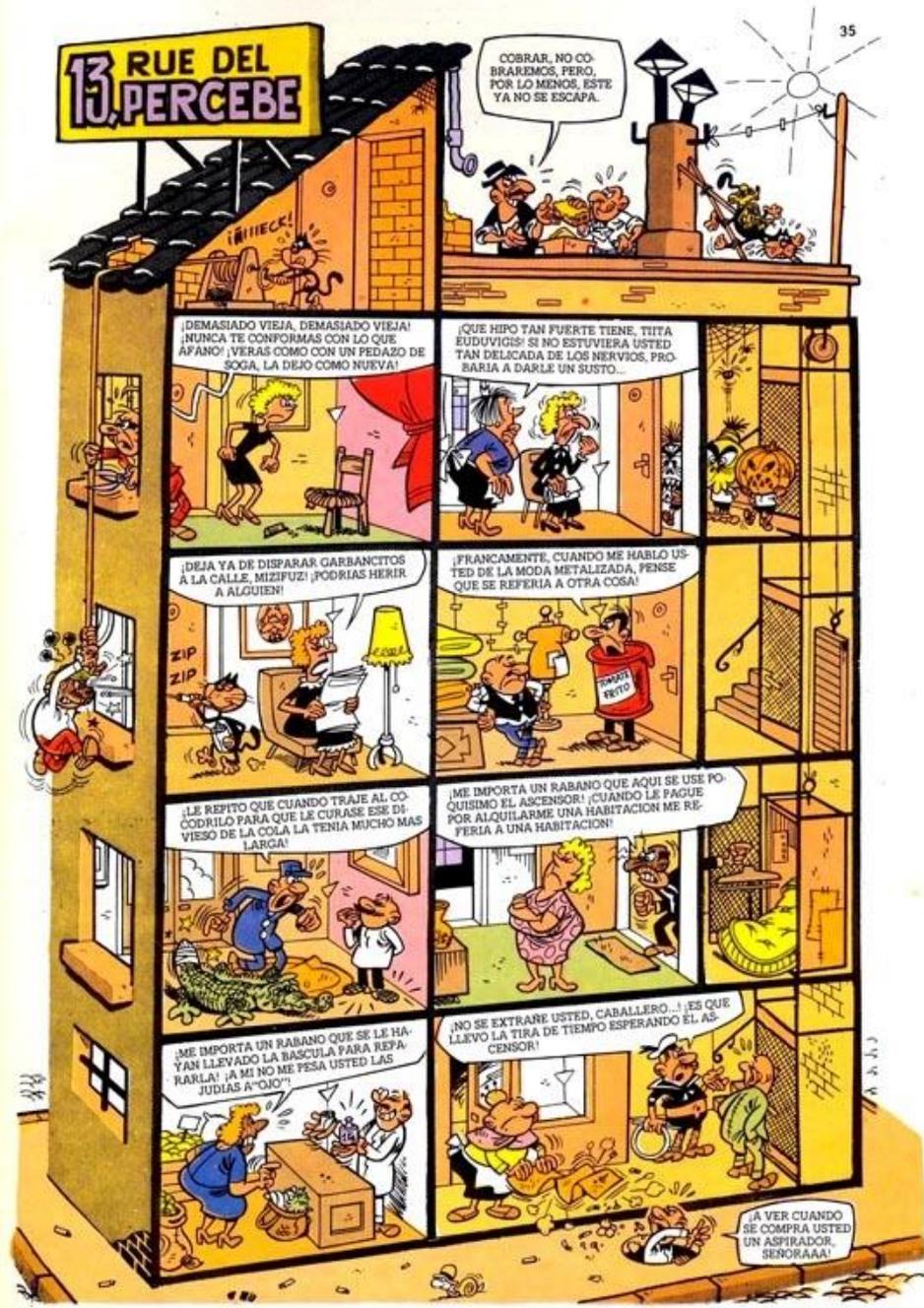
	ALUMNADO SECCIÓN BILÍNGÜE	ALUMNADO EXTRANJERO
1º ESO	10	5
2º ESO	9	3
3º ESO	14	5
4º ESO	8	3
1º BACHILLERATO	-	1
2º BACHILLERATO	-	-
TOTAL	41	17

HORARIO DEL CENTRO

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:30 - 9:25					
9:25 - 10:20					
10:20 - 10:35	P R I M E R R E C R E O				
10:35 - 11:30					
11:30 - 12:25					
12:25 - 12:40	S E G U N D O R E C R E O				
12:40 - 13:35					
13:35 - 14:30					

ASIGNATURAS 1º E.S.O.

MATERIAS	1º ESO	HORAS
MATERIAS TRONCALES GENERALES	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	4 horas
	MATEMÁTICAS	4 horas
	1ª LENGUA EXTRANJERA (Inglés)	4 horas
	GEOGRAFÍA E HISTORIA	4 horas
	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	3 horas
MATERIAS ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS	EDUCACIÓN FÍSICA	2 horas
	RELIGIÓN / VALORES ÉTICOS	2 horas
	EDUCACIÓN PLÁSTICA	2 horas
	MÚSICA	2 horas
(1) MATERIAS ESPECÍFICAS de opción y libre configuración	2ª LENGUA EXTRANJERA (Francés)	2 horas
	TALLER DE INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL	
	TECNOLOGÍA CREATIVA	
	TUTORÍA	1 hora
	TOTALES LOMCE	30 horas 10 materias



Algunas normas de funcionamiento

USO DE INSTALACIONES Y MATERIALES ESCOLARES

- ❖ Toda la clase será responsable del cuidado del aula (puertas, pizarras, persianas,...) y cada alumno se responsabilizará, personalmente, del cuidado de la mesa y de la silla que ocupa habitualmente.
- ❖ En los patios, no se podrá permanecer durante las horas de clase.
- ❖ No se puede utilizar el espacio destinado a aparcamiento como patio de recreo.
- ❖ El uso de la cafetería se realizará exclusivamente en su horario, no se podrá permanecer en la misma durante otros periodos lectivos.

FUERA DEL AULA

- ❖ Los alumnos/as están obligados a permanecer dentro del recinto del instituto durante toda la jornada escolar.
- ❖ Cuando necesite salir del recinto escolar deberá ser recogido por un adulto responsable si es menor de edad. Y en cualquier caso se deberá firmar en el parte de recogida del alumnado que se encuentra en Conserjería.
- ❖ Los pasillos y escaleras son lugares de paso, no podemos permanecer en ellos.
- ❖ Entre clase y clase, el alumno se dirigirá hacia el aula del profesor con el que tenga clase.
- ❖ Mantendremos el centro limpio, evitando arrojar papeles, envases, bolsas, etc.
- ❖ Hay profesores encargados de las guardias de recreo para la vigilancia de pasillos y patios.

NORMAS EN EL AULA

- ❖ Asistir a clase con puntualidad.
- ❖ Durante las clases no se debe pedir permiso al profesor para ir al baño.
- ❖ Respetar al resto de compañeros.
- ❖ Se debe permanecer sentado con corrección.
- ❖ Las aulas deben mantenerse limpias.
- ❖ No se puede comer ni beber en el aula.
- ❖ Los móviles y/o los aparatos electrónicos están prohibidos en el Centro.
- ❖ Cuando falte el profesor correspondiente, los alumnos lo esperarán en la puerta del aula del profesor ausente y seguirán las instrucciones del profesor de guardia.
- ❖ Las faltas de asistencia (visita al médico, por ejemplo), se justifican con el correspondiente documento, primero ante los profesores y después se entrega al tutor.
- ❖ Las faltas y retrasos se recogerán por parte de cada profesor y serán comunicadas a las familias en tiempo real a través del DELPHOS-PAPÁS 2.0.

EVALUACIÓN, PROMOCIÓN Y REPETICIÓN

Evaluación

Trimestrales, Ordinaria en junio y Extraordinaria en septiembre (boletín calificaciones y Plan de Trabajo).

Promoción

Con 3 o más materias suspensas repite curso.
Sólo se puede repetir 2 veces a lo largo de toda la etapa.

Título de la ESO

Se titula si han obtenido evaluación positiva en todas las materias o negativa en un máximo de 2 materias siempre que no sean simultáneamente Lengua Castellana y Matemáticas.

LA TUTORÍA

- **Contacto padres / madres.**
- **Contenidos de la tutoría, (técnicas de estudio, dinámicas de grupo,...).**
- **Información, hora semanal profesorado de atención a padres.**

8 CONSEJOS PARA LAS FAMILIAS

1. ELABORAD UN HORARIO DE ESTUDIO

- ❖ Una vez que comience el curso, ayudad a vuestro hijo/a que elabore un horario de dedicación a los estudios.
- ❖ Aunque se pueden contemplar momentos de ocio, sin embargo, a lo largo de la semana ésta tendrá que ser la actividad principal.
- ❖ No solo se trata de realizar deberes escolares, también tendrá que dedicar tiempo a realizar repasos, preparar resúmenes o adelantar trabajo.
- ❖ La dedicación diaria y tranquila a los estudios es la mejor medida para prevenir otro tipo de dificultades.
- ❖ La misión de la familia es supervisar esta dedicación y garantizar las condiciones adecuadas.

2. HABLAD SOBRE LOS ESTUDIOS

- ❖ **Mantened comunicación diaria con vuestro hijo o hija sobre los estudios y la vida del Instituto.**
- ❖ **Escuchad sin juzgar. Cuando os cuenten las cosas podéis preguntar: “¿Y tú que piensas de eso?” “¿Qué vas a hacer tú?”**

3. MANTENED CONTACTO CON EL INSTITUTO

- ❖ **Los padres debéis informaros de la marcha de vuestro hijo/a y no esperar a los resultados de las evaluaciones.**
- ❖ **Mantened entrevistas a lo largo de cada trimestre con el tutor/a y acudid siempre que os llamen. Adoptad las medidas que os aconsejen.**
- ❖ **No os mostréis a la defensiva ni encubráis a vuestro hijo cuando os llamen desde el Instituto.**
- ❖ **La colaboración entre la familia y el IES es indispensable en estas edades: si rompéis relaciones con sus educadores, habréis perdido un importante aliado en la educación de vuestro hijo o hija.**

4. DESCONFIAD DE MENSAJES POCO CREIBLES

- ❖ A veces los chicos dan a los padres mensajes como “no tengo nada que estudiar”, “no hay exámenes” o “todos los compañeros hacen lo mismo”. No os dejéis engañar y contrastad la información.

5. CONTROLAD EL TIEMPO DEDICADO A INTERNET/ MÓVILES/ REDES SOCIALES...

- ❖ En estas edades puede aumentar significativamente la dedicación a Internet, sobre todo a las redes sociales.
- ❖ Desde el principio, marcad unos horarios, unas normas estrictas sobre su uso y supervisad su uso. Los abusos en este aspecto, suelen ser el principio de un fracaso en los estudios.
- ❖ Estableced contratos. En estos casos, el hijo o la hija podrá disfrutar de una serie de privilegios si cumple el horario de estudio y obtiene resultados adecuados. Entre esos privilegios puede estar el uso del ordenador, el teléfono móvil, etc.

6. ESTAD INFORMADOS DE SU CÍRCULO DE AMIGOS

- ❖ A partir de estas edades el círculo de amigos tiene una gran influencia sobre el adolescente.**
- ❖ El paso a Secundaria es un momento donde se establecen nuevas relaciones.**
- ❖ Manteneos informados y vigilantes sobre sus amistades: no siempre son una influencia positiva.**

7. HÁBITOS SALUDABLES

- ❖ **Higiene personal adecuada.**
- ❖ **Un buen desayuno antes de venir al Instituto.**
- ❖ **Dormir lo suficiente.**

8. ELOGIAD Y ANIMAD A VUESTRO HIJO/A

- ❖ Desgraciadamente los chicos que tienen una dedicación adecuada a los estudios durante la Secundaria, reciben pocos refuerzos y estímulos positivos, al contrario, suelen encontrarse con más problemas y obstáculos que el resto, por cumplir con su deber.
- ❖ El apoyo de la familia, las palabras de ánimo, aliento y refuerzo serán fundamentales.

ALGUNAS PREGUNTAS

- ✓ ¿Cuántos alumnos hay por clase y como se distribuyen?
- ✓ ¿Se puede salir del centro?
- ✓ ¿Actividades extraescolares?
- ✓ ¿La puntualidad y la falta a clase?
- ✓ ¿Si alguien se mete conmigo?
- ✓ ¿Hay exámenes de recuperación?
- ✓ ¿Si no entiendo alguna cosa me lo pueden explicar los profes?
- ✓ ¿Hay que llevar merienda para el recreo?
- ✓ ¿Puedo llevar móvil?
- ✓ ¿Va a haber mas reuniones al inicio del curso?
- ✓ ¿Se puede comer o beber en clase?
- ✓ ¿Si te pones enfermo durante la mañana llaman a casa?
- ✓ ¿Qué pasa si llegas tarde?
- ✓ ¿Si faltas a clase hay que justificarlo?
- ✓ ¿Cómo funcionan los partes?
- ✓ ¿Hay que cambiar de aula en cada clase?
- ✓ ¿Hay que pagar las fotocopias?

MUCHAS GRACIAS

Y

SUERTE EN VUESTRA

NUEVA ETAPA