

2ª ADDENDA A LA PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

Como ampliación a lo reflejado en el punto 5: "ASPECTOS ORGANIZATIVOS" de la Programación General Anual, y en concreto en el apartado referente a "Otros Aspectos Relevantes" cuando se hace mención al Calendario de Evaluaciones para el curso 2019-2020 y tomando como referencia la *Resolución de 28/08/2019, de la Viceconsejería de Educación, por la que se dictan instrucciones referidas al calendario de aplicación para las evaluaciones del alumnado de Educación Secundaria Obligatoria, primer curso de Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas en los centros docentes de la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha a partir del curso 2019-2020*; pasamos a desarrollar las actuaciones que llevaremos a cabo en el Centro durante el periodo comprendido entre la Evaluación Ordinaria, de la Educación Secundaria Obligatoria y del primer curso del Bachillerato, y la Evaluación Extraordinaria de dichos niveles educativos.

Debido a la situación excepcional que estamos sufriendo durante los meses de marzo y abril debido al confinamiento decretado por la publicación del *RD 463/2020, de 14 de marzo*, por el que se declara el estado de alarma en todo el territorio nacional debido a la crisis sanitaria provocada por el Covid-19, este periodo de actividades también incluirá al alumnado de 2º de Bachillerato ya que sus respectivas evaluaciones ordinaria y extraordinaria han debido ser modificadas y se han acoplado a las fechas previstas para los otros niveles educativos.

Las actividades que se propondrán para dicho periodo tenderán a favorecer la consolidación y la profundización o recuperación de las competencias del alumnado utilizando metodologías activas y participativas y experiencias innovadoras con los correspondientes agrupamientos flexibles.

El calendario escolar que desarrollaremos durante ese periodo lectivo (mes de junio 2020) es el que reflejamos en el siguiente cuadro:

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
1	2	3 EVALUACIÓN ORDINARIA	4 EVALUACIÓN ORDINARIA	5 ENTREGA NOTAS <i>Carrera Solidaria</i>	6	7
8 <i>Parque</i> <i>Atracciones</i> <i>Actividades</i>	9 <i>Actividades</i>	10 <i>Actividades</i>	11	12	13	14
15 <i>Ruta</i> <i>senderista</i> <i>Actividades</i>	16 <i>Actividades</i>	17 Exámenes Extraordinarios <i>Actividades</i>	18 Exámenes Extraordinarios <i>Actividades</i>	19 Exámenes Extraordinarios <i>Actividades</i>	20	21
22 EVALUACIÓN EXTRAORDIN. <i>Actividades</i>	23 ENTREGA NOTAS	24	25	26	27	28

El criterio que mantendremos durante la realización de todas las actividades que indicamos es que el horario lectivo, tanto de profesorado como de alumnado, se mantiene tal cual se ha desarrollado durante el resto del curso.



Los únicos periodos que se modifican, dentro del horario tanto del profesorado como del alumnado, y que desaparecen como tal, durante estos días, son: los periodos de reunión de tutores; los periodos de tutoría con alumnos; y los periodos de reunión de coordinación lingüística.

En todos los periodos indicados en el párrafo anterior, y en todos aquellos donde no haya alumnado suspenso, el profesorado implicado apoyará en todas aquellas actividades que se realicen durante esos momentos.

El alumnado mantendrá su horario y asistirá a las aulas de aquellas asignaturas que haya suspendido para realizar todas las tareas de recuperación o refuerzo que tenga marcadas en el correspondiente Plan de Trabajo con el mismo profesor que ha tenido durante el curso. El alumnado aprobado participará en las actividades correspondientes que se estén realizando durante ese momento.

Diariamente se podrán en el Centro, tanto en el tablón de anuncios como en las plantas superiores, hojas informativas indicando las actividades a realizar durante ese día, los periodos horarios correspondientes, los Departamentos Didácticos implicados y las aulas o espacios donde se desarrollarán. A la vez, dichas hojas informativas se colgarán en la página web del Centro y se enviarán, mediante la plataforma Papás 2.0 a las familias para su conocimiento e información.

En cuanto al control de la asistencia del alumnado al Centro, diariamente se pasarán listados de alumnos por cada una de las aulas o estancias del Centro, comprobando quiénes asisten y quienes no lo hacen. Los listados se pasarán dos veces a lo largo de la mañana durante el primer periodo lectivo (8:30 horas) y durante el cuarto periodo lectivo (11:30 horas). Las ausencias detectadas serán incorporadas a la Plataforma Delphos por los miembros del Equipo Directivo comunicando así a las familias qué alumnos no han asistido al Centro. Para ello, durante el periodo comprendido entre la evaluación ordinaria y la extraordinaria no se cerrará definitivamente, en Delphos, la evaluación ordinaria para poder incorporar las faltas de asistencia que se generen.

Hay que hacer constar que el alumnado ha sido permanentemente informado del proceso de generación de las actividades a realizar durante este periodo extraordinario a través de las reuniones que se han tenido con todos los delegados y subdelegados. Dichas reuniones se han celebrado en tres periodos concretos: una reunión en el mes de noviembre, donde se les invitó a que propusieran actividades que les gustaría que se realizarán; una segunda reunión en el mes de febrero, donde se les informó del calendario a seguir durante esos días; y queda pendiente una tercera reunión que se celebrará a mediados o finales de abril donde se les comunicará el resultado final de todo este proceso. De todas estas reuniones se han generado sus correspondientes actas donde se refleja todo lo comentado en ellas.

A las familias se les informará de todo este proceso de actividades mediante comunicaciones a través de la Plataforma Educativa Papás 2.0. En la reunión que se tuvo con ellas al principio de curso se les informó del adelanto del final de curso y de la supresión del periodo extraordinario de septiembre pasando, dicho periodo, al mes de junio. En esa reunión se les informó de la realización de diferentes actividades, dirigidas a todo el alumnado, que se les concretaría una vez estuviera el curso ya avanzado y con el conocimiento de cuáles iban a ser y cómo se iban a realizar.

Llegado este punto y una vez se tenga elaborado todo el calendario de actividades de dicho periodo, se informará a las familias mediante la misma Plataforma Educativa Papás 2.0 y a través de la página web del Centro, tal y como se ha indicado anteriormente.

Aquel alumnado que haya suspendido tres o más asignaturas no podrá realizar ninguna actividad, salvo las excepciones que se detallan a continuación, y cuando no esté en clase de recuperación o refuerzo, permanecerá en la Biblioteca estudiando, controlado por el profesorado de guardia de aula.

Las únicas actividades programadas a la que podrán asistir todo alumnado del Centro, independientemente del número de asignaturas suspensas, son la Carrera Solidaria que se realizará el viernes 5 de junio, y el viaje al Parque de Atracciones de Madrid que se realizará el lunes 8 de junio. Consideramos que a la primera actividad es obvio que pueden asistir todos los alumnos que lo deseen al ser una actividad de carácter



benéfico y que llevamos realizando cinco años, y la segunda consideramos que es una recompensa para todo el alumnado por el curso académico finalizado.

En cuanto a la distribución del horario del profesorado durante este periodo, y teniendo en cuenta la circunstancia de los días festivos que tenemos en el mes, concretamente el jueves 11 y viernes 12 de junio, para que el alumnado que durante esos días tenga clases de recuperación de determinadas asignaturas y no se sienta claramente perjudicado, hemos decidido distribuirlas de la siguiente forma:

- ✓ El lunes 8, martes 9 y miércoles 10 de junio se desarrollarán las clases ordinarias correspondientes a esos días de la semana.
- ✓ El lunes 15 de junio se desarrollarán las clases correspondientes a un jueves.
- ✓ El martes 16 de junio se desarrollarán las clases correspondientes a un viernes.
- ✓ El miércoles 17, jueves 18 y viernes 19 de junio se desarrollarán las clases ordinarias correspondientes a esos días de la semana.
- ✓ El lunes 22 y martes 23 de junio se desarrollarán las clases ordinarias correspondientes a esos días de la semana.

De esta forma conseguimos distribuir dos semanas completas de clases de apoyo y recuperación y actividades de ampliación sin que ningún alumno y ninguna asignatura se vea perjudicada ni beneficiada en cuanto al número de periodos lectivos impartidos.

El proceso de planificación y organización de estas actividades, para este periodo extraordinario, se ha realizado conjuntamente con la Comisión de Coordinación Pedagógica a través de las diferentes sesiones celebradas a lo largo de todo el curso. Además, se ha informado puntualmente tanto al Claustro de Profesores como a los miembros del Consejo Escolar.

En cuanto a las actividades que se van a programar y realizar durante ese periodo son todas las que vamos a indicar a continuación. Antes de ello quisiéramos agradecer enormemente tanto el esfuerzo como la predisposición que han puesto todos los docentes del Centro a la hora de preparar y organizar cada una de las actividades que cada Departamento Didáctico ha propuesto para los diferentes niveles educativos.

Las actividades que se han propuesto por cada uno de los Departamentos Didácticos son:

(NOTA: Toda actividad que se indica va dirigida al alumnado de 1º de Bachillerato, se considera que también irá dirigida al de 2º de Bachillerato)

DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

- **Carrera solidaria**: Dirigida a todo el alumnado del Centro y a desarrollar durante cuatro horas. Se realizaría conjuntamente con el Departamento de Educación Física.
- **Ruta Senderista a la "Cueva del Estrecho" de Villares del Saiz**: Dirigida al alumnado de todos los niveles que no tengan asignaturas pendientes. Se desarrollaría durante cuatro horas. Se realizaría conjuntamente con el Departamento de Educación Física.
- **Destilación**: Dirigida a todo el alumnado del Centro. Su duración aproximada sería de cinco horas, iniciándose a primera hora de la mañana. Los cursos irían pasando según tengan clases con profesores del Departamento, o se quieran unir a la actividad desde otras materias.
- **Taller de cosmética natural**: Dirigida al alumnado de 1º de Bachillerato de la modalidad de Ciencias y a desarrollar en un periodo aproximada de dos horas.
- **Concurso de recogida de basura y rincones bonitos en el patio**: Dirigida a todo el alumnado del Centro. Tendría una duración aproximada de dos horas y se premiaría al grupo que más haya recogido y haya dejado mejor el rincón con bocadillo o almuerzo en la Cafetería del Centro.
- **Plantación**: Dirigida al alumnado de 3º y 4º de ESO, aunque se pueden unir otros niveles. La duración aproximada sería de tres horas.
- **Película y cine Forum**: Dirigida al alumnado de 4º ESO y 1º de Bachillerato de Ciencias, con una duración aproximada de tres horas.
- **Bandejas de papel reciclado**: Dirigida a todo el alumnado de ESO. La duración aproximada sería de dos horas por grupo y sería necesario la compra de material.



- Estudio de contenido de EGRAGÓPILAS: Dirigida al alumnado de 4º ESO y 1º de Bachillerato, con una duración aproximada de dos horas cada grupo.

DEPARTAMENTO DE CULTURA CLÁSICA

Las actividades que se proponen para las asignaturas del Departamento son: películas, series y algún juego de mesa relacionado con las materias de latín y griego.

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

- Película sobre emprendimiento "Joy": Dirigida a 3º y 4º ESO y 1º de Bachillerato. La duración aproximada será de 120 minutos.
- Película "Figuras Ocultas": Dirigida a cualquier nivel educativo. La duración aproximada será de 120 minutos.
- Las marcas y la publicidad: Actividad dirigida a 4º ESO y 1º de Bachillerato. La duración sería de un periodo lectivo. Se necesitaría algo de presupuesto (pero muy poco) que dependería del número de alumnos.
- Juego Monopoly: Actividad dirigida a 4º ESO y 1º de Bachillerato. La duración sería de dos horas. Con un Monopoly podrían jugar hasta 8 alumnos e incluso 12.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

- Carrera solidaria: Dirigida a todo el alumnado del Centro y a desarrollar durante cuatro horas. Se realizaría conjuntamente con el Departamento de Biología y Geología.
- Ruta Senderista a la "Cueva del Estrecho" de Villares del Saiz: Dirigida al alumnado de todos los niveles que no tengan asignaturas pendientes. Se desarrollaría durante cuatro horas. Se realizaría conjuntamente con el Departamento de Biología y Geología.
- Fut-vol-tenis: Actividad para desarrollar en dos niveles educativos. Uno para 1º y 2º ESO donde se formarían equipos de dos categorías, uno masculino y otro mixto. Otro para 3º y 4º ESO y 1º Bachillerato con las mismas dos categorías. La duración sería de un periodo lectivo por categoría.
- Dash Ball: Actividad que se desarrollaría en 1º y 2º ESO, en categorías mixtas. La duración sería de un periodo lectivo para cada categoría.
- Fútbol: Actividad que se desarrollaría, por un lado, con equipos de 1º y 2º ESO, en categoría masculina y categoría femenina; y, por otro lado, con equipos de 3º y 4º ESO y 1º Bachillerato, también en categoría masculina y femenina. La duración de la competición en las categorías masculina sería de dos periodos lectivos y en las categorías femenina de un periodo lectivo.
- Badminton: Actividad para todos los cursos, que se desarrollaría en un periodo lectivo para cada uno de los cursos.
- Aerobic: Actividad para todos los cursos, que se desarrollaría en dos periodos lectivos para cada uno de los cursos.
- Beisbol: Actividad que se desarrollaría, por un lado, con equipos de 1º y 2º ESO, en categoría mixta, y por otro lado con equipos de 3º y 4º ESO y 1º Bachillerato, en categoría mixta también. La duración de cada actividad sería de un periodo lectivo.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL

- Realización de una libreta de animación: Para el alumnado de 1º ESO y con una duración de tres periodos lectivos.
- Realización de un fotomontaje: Para el alumnado de 1º ESO y con una duración de dos periodos lectivos.
- Realización de un cómic de expresión anímica o un cómic de movimiento: Para el alumnado de 2º ESO y con una duración de dos o tres periodos lectivos.



- Realización de un ejercicio de movimiento óptico: Para el alumnado de 2º ESO y con una duración de dos periodos lectivos.
- Realización del coloreado de una fotografía: Para el alumnado de 2º ESO y con una duración de dos periodos lectivos.
- Imitación de efecto fotográfico de barrido de colores: Para el alumnado de 4º ESO y con una duración de dos periodos lectivos.
- Hacer un storyboard: Para el alumnado de 4º ESO y con una duración de tres periodos lectivos.
- Hacer un plano contrapicado en un cómic: Para el alumnado de 4º ESO y con una duración de dos periodos lectivos.
- Concurso fotográfico “Enseñanos las fiestas de tu pueblo”: Dirigido para todos los niveles educativos.
- Concurso fotográfico “Fotografía un rincón del Instituto”: Dirigido para todos los niveles educativos.

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

En la asignatura de Valores Éticos, para los alumnos de 1º, 2º, 3º y 4º ESO se realizaría la siguiente actividad:

- Dos reflexiones sobre los siguientes textos: Preámbulo de los Derechos Humanos y Artículo de los Derechos Humanos (1-30): Se realizarían las reflexiones con una extensión de tres caras cada una, con una temporalización de dos semanas durante cuatro periodos lectivos. Durante la primera semana se realizaría la primera reflexión y durante la segunda semana se realizaría la segunda reflexión.

En la asignatura de Filosofía de 4º ESO se realizaría la misma actividad que la realizada para Valores Éticos.

En la asignatura de Filosofía de 1º Bachillerato se realizaría la siguiente actividad:

- Reflexiones sobre el siguiente texto: “Historia de la Filosofía” de Julián Marías, capítulos Platón, Descartes y Ortega: Se realizaría la reflexión con una extensión de dos caras para cada uno de los capítulos. Se temporalizaría en las dos semanas con un tiempo de dos periodos lectivos para cada reflexión.

En la asignatura de Historia de la Filosofía de 2º Bachillerato, la actividad a realizar sería:

- Reflexiones sobre los siguientes textos:
 - (Platón, La República, Libro VII, 517a-d, en PLATÓN, Diálogos IV. La República, trad. De Conrado Eggers, Madrid, Gredos, 1986, p. 342).
 - ARISTÓTELES, Política, trad. de Carlos García Gual, Madrid, Alianza, 1986, libro I, cap. 2, pp. 43-44.
 - TOMÁS DE AQUINO, Suma de Teología, I, c. 1, art. 1, trad. de José Martorell, Madrid, B.A.C., 2001, pp. 85 – 86.
 - R. DESCARTES, Discurso del método, IV.
 - I. KANT, Fundamentación de la metafísica de las costumbres. Trad. de M. García Morente, Madrid, Espasa Calpe, 1983, pp. 82 y 83.
 - K. Marx, Manuscritos: Economía y filosofía. Trad. de F. Rubio. Alianza, Madrid, 1986, p. 108).
 - F. NIETZSCHE, Así habló Zaratustra, Madrid, Alianza, 1984, pp. 49-51).
 - J. ORTEGA Y GASSET, “Historia como sistema” en Historia como sistema y otros ensayos de filosofía, Madrid, Revista de Occidente/Alianza, 1981, pp. 13-14).

La extensión de las reflexiones sería de una cara por cada reflexión, y su temporalización sería de dos semanas, un texto por día (ocho periodos lectivos).



DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

- **Taller de cosmética**: Actividad consistente en realizar una serie de recetas de productos cosméticos en el laboratorio, donde los alumnos participarán en ellas. La duración aproximada sería de una mañana completa e iría dirigida a todos los alumnos del Centro. Se necesitarían la compra de algunos productos de los que no dispone el laboratorio.
- **Charla de primeros auxilios**: Actividad que la realizaría la Cruz Roja y/o la Guardia Civil. Iría dirigida a todos los niveles educativos y se intentaría realizar en dos sesiones de dos periodos lectivos cada una.
- **Taller de reacciones químicas**: Actividad dirigida a los alumnos de 4º ESO y 1º Bachillerato, y consistiría que dichos alumnos pudieran preparar una serie de reacciones químicas que luego enseñarían, en el laboratorio, al resto de alumnos de ESO. Deben ser reacciones muy visuales.
- **Taller de reciclaje**: Actividad dirigida para todos los niveles educativos. Sería dar un paseo por el campo en las inmediaciones del Centro, con bolsas de reciclaje y guantes, para recoger toda la basura que encontremos. Se realizaría en las primeras horas de la mañana antes de que empiece a hacer mucho calor.

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

El Departamento de francés propone las siguientes actividades:

- **Concurso de rallye photo**: Actividad dirigida a los alumnos de 1º y 2º ESO, consistente en que diferentes grupos de alumnos tienen que hacer una serie de fotografías. La duración de la actividad será de un periodo lectivo.
- **Visionado de una película**: Actividad dirigida a los alumnos de 3º ESO con una duración aproximada de dos periodos lectivos.

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

Se plantea la proyección de una o dos películas para cada nivel de la Educación Secundaria. Serán películas históricas que se ajustan al temario trabajado en cada nivel. Se necesitarán tres periodos lectivos de clase por película, dos para la proyección y una para la realización de las actividades.

- **Película "Aníbal"**: Actividad dirigida a 1º ESO. También se podría proyectar la película "Espartaco" si fuera necesario ampliar la actividad.
- **Película "El reino de los Cielos" y/o "Los visitantes"**: Actividad dirigida a 2º ESO.
- **Película "Un franco 14 pesetas" y/o "La corona partida"**: Actividad dirigida a 3º ESO.
- **Película "La lista de Schinder" y/o "El imperio del mal"**: Actividad dirigida a 4º ESO, aunque en este caso se necesitarían más periodos lectivos pues las películas son muy largas.
- **Taller de Marketing y Consumo responsable**: Actividad dirigida a todos los niveles educativos con una duración aproximada de cuatro periodos lectivos.

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

- **Dubbing movies**: Actividad consistente en que los alumnos elegirán una película al azar de entre varias propuestas. Visionarán durante un minuto o minuto y medio un fragmento de la película y deberán adaptar su propio guión a ese fragmento cuando lo visionen por segunda vez. Va dirigida a todos los niveles educativos con una duración de un periodo lectivo.
- **Visionar una película en Versión Original**: Actividad que consiste en visionar una película en versión original y, una vez finalizada, se hará un pequeño descanso y seguidamente se procederá a debatir sobre el tema de la película. El debate tendrá una duración de una hora. La actividad va dirigida a todos los niveles educativos y su duración total aproximada será de dos periodos lectivos.



- Lyrics Training: Actividad consistente en escuchar una canción y en un momento dado se para y los alumnos deben continuar. Va dirigida a todos los niveles educativos con una duración de un periodo lectivo.
- Pass Word: Actividad consistente en la realización de un pasapalabra utilizando el alfabeto. Se da una definición y el alumno debe adivinar la palabra en cuestión. Va dirigida a todos los niveles educativos con una duración de un periodo lectivo.

DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

- Proyección de películas “El lazarillo de Tormes”, “Los Santos Inocentes” o “La casa de Bernarda Alba”: Dirigida para todos los niveles y con una duración aproximada de uno o dos periodos lectivos.
- Juego de Cifras y Letras: Dirigida para todos los niveles y con una duración aproximada de uno o dos periodos lectivos.
- Juego de Pasapalabra: Dirigida para todos los niveles y con una duración aproximada de uno o dos periodos lectivos.
- Juego de Diccionario: Dirigida para todos los niveles y con una duración aproximada de uno o dos periodos lectivos.

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

- Taller “Divermates”: Actividad consistente en la realización de un bingo de números enteros y potencias y de un Kahoot. Va dirigida a los alumnos de 1º ESO con una duración aproximada de dos periodos lectivos. Se encargaría de realizarla cualquier miembro del Departamento.
- Taller “Divermates”: Actividad consistente en la realización de papiroflexia dirigida a los alumnos de 1º y 2º ESO, con una duración de un periodo lectivo. Se encargaría de realizarla cualquier miembro del Departamento.
- Taller “Divermates”: Actividad consistente en la realización de un bingo de fracciones y de un Kahoot. Va dirigida a los alumnos de 2º ESO con una duración aproximada de dos periodos lectivos. Se encargaría de realizarla cualquier miembro del Departamento.
- Taller “Divermates”: Actividad consistente en la realización de un juego de factorización de polinomios, un Tetris de radicales y un dominó de ecuaciones. Va dirigida a los alumnos de 3º ESO con una duración aproximada de tres periodos lectivos. Se encargaría de realizarla cualquier miembro del Departamento.
- Taller “Divermates”: Actividad consistente en la realización de un Tetris de logaritmos y un baile de funciones. Va dirigido a los alumnos de 4º ESO con una duración de un periodo lectivo el Tetris de logaritmos y de tres periodos lectivos el baile de funciones. El responsable de llevarlas a cabo sería la docente Celia Viñuelas.
- Taller de Estadística: Actividad dirigida a todos los niveles educativos, con una duración aproximada de tres periodos lectivos. Se encargaría de realizarla cualquier miembro del Departamento.
- Taller de Reciclaje: Actividad dirigida a todos los niveles educativos, con una duración aproximada de tres periodos lectivos consecutivos. Se encargaría de realizarla cualquier miembro del Departamento.
- Taller de Mediciones: Actividad dirigida a todos los niveles educativos, con una duración aproximada de dos periodos lectivos. El responsable de llevarla a cabo sería el docente José Luis Vega.

DEPARTAMENTO DE MÚSICA

- Grupo Instrumental: Actividad que consistirá en juntar a todos los alumnos que tocan un instrumento fuera del Instituto. Está dirigida para todos los niveles educativos con una duración aproximada de un periodo lectivo.



- Filmoteca musical: Actividad que consistirá en la proyección y posterior charla-coloquio de una película con temática musical. Se realizaría tanto para un nivel de 1º y 2º ESO, y otra para un nivel de 3º y 4º ESO y 1º Bachillerato. La duración de la actividad sería de dos periodos lectivos.
- Concurso de Karaoke: Actividad dirigida a todos los niveles educativos y que se desarrollaría en dos días, uno de semifinales y otro de finales. La duración aproximada sería de un periodo lectivo.

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

- Salida-convivencia por la localidad: Actividad dirigida a alumnos de PMAR II con una duración aproximada de tres o cuatro periodos lectivos.
- Visionado de películas relacionadas con temas de valores: Actividad dirigida a los grupos de ESO donde se realizará un posterior debate. Tendrá una duración aproximada de tres periodos lectivos.
- Actividades de convivencia: Actividad dirigida a los alumnos de ESO, con una duración de un periodo lectivo.
- Actividades de habilidades sociales: Actividad dirigida a los alumnos de ESO, con una duración de un periodo lectivo.
- Taller de relajación: Actividad dirigida a los alumnos de ESO, con una duración de un periodo lectivo.

RELIGIÓN

- Visionado de películas de Valores: Actividad dirigida a todos los niveles educativos.
- Visita para conocer el órgano de la Iglesia de Villar de Cañas: Actividad dirigida a todos los niveles que tendría una duración de toda la mañana.

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

- Taller de recuperación de fotografías antiguas mediante GIMP: Actividad dirigida a todos los niveles educativos con una duración aproximada de uno o dos periodos lectivos.
- Taller de creación de imágenes del alumnado en diferentes situaciones/lugares/... con GIMP: Actividad dirigida a todos los niveles educativos con una duración aproximada de uno o dos periodos lectivos.
- Realización de juegos de Tecnología con el ordenador: Actividad dirigida a todos los niveles educativos con una duración aproximada de uno o dos periodos lectivos. Los juegos versarían sobre los diferentes temas desarrollados en el currículo de Tecnología y se obtendrían de la siguiente página web: <https://www.areatecnologia.com/Juegos-Tecnologia.htm>

Con todas estas actividades se ha generado el siguiente cuadrante donde se indican las actividades a realizar en cada periodo lectivo y el Departamento Didáctico que se encarga de cada actividad, así como su duración.



	LUNES 8	MARTES 9	MIÉRCOLES 10	JUEVES	VIERNES
8:30 - 9:25	PARQUE ATRACCIONES GH (1º y 2º ESO) MUS (3º, 4º y BACH)	MUS (1º y 2º ESO) LEN (3º, 4º y BACH)	LEN (1º y 2º ESO) MAT (3º, 4º y BACH)		
9:25 - 10:20	PARQUE ATRACCIONES GH (1º y 2º ESO) TEC (3º, 4º y BACH)	BG (1º y 2º ESO) MAT (3º, 4º y BACH)	ING (1º y 2º ESO) FQ (3º, 4º y BACH)		
10:35 - 11:30	PARQUE ATRACCIONES EPV (1º y 2º ESO) LEN (3º, 4º y BACH)	MAT (1º y 2º ESO) BG (3º, 4º y BACH)	FQ (1º y 2º ESO) FR (3º, 4º y BACH)		
11:30 - 12:25	PARQUE ATRACCIONES EPV (1º y 2º ESO) MAT (3º, 4º y BACH)	BG (1º y 2º ESO) ECO (3º, 4º y BACH)	EPV (1º y 2º ESO) FQ (3º, 4º y BACH)		
12:40 - 13:35	PARQUE ATRACCIONES FR (1º y 2º ESO) EF (3º, 4º y BACH)	ECO (1º y 2º ESO) BG (3º, 4º y BACH)	FQ (1º y 2º ESO) EPV (3º, 4º y BACH)		
13:35 - 14:30	PARQUE ATRACCIONES ING (1º y 2º ESO) EF (3º, 4º y BACH)	BG (1º y 2º ESO) ECO (3º, 4º y BACH)	TEC (1º y 2º ESO) REL (3º, 4º y BACH)		



	LUNES 15 (Jueves)	MARTES 16 (Viernes)	MIÉRCOLES 17	JUEVES 18	VIERNES 19
8:30 - 9:25	RUTA SENDERISTA FIL (1º y 2º ESO) EPV (3º, 4º y BACH)	BG (1º y 2º ESO) OR (3º, 4º y BACH)	EXÁMENES EXTRAORDINARIOS FQ (1º y 2º ESO) MUS (3º, 4º y BACH)	EXÁMENES EXTRAORDINARIOS GH (1º y 2º ESO) EPV (3º, 4º y BACH)	EXÁMENES EXTRAORDINARIOS TEC (1º y 2º ESO) BG (3º, 4º y BACH)
9:25 - 10:20	RUTA SENDERISTA TEC (1º y 2º ESO) OR (3º, 4º y BACH)	OR (1º y 2º ESO) BG (3º, 4º y BACH)	EXÁMENES EXTRAORDINARIOS MUS (1º y 2º ESO) FQ (3º, 4º y BACH)	EXÁMENES EXTRAORDINARIOS EPV (1º y 2º ESO) GH (3º, 4º y BACH)	EXÁMENES EXTRAORDINARIOS BG (1º y 2º ESO) TEC (3º, 4º y BACH)

10:35 - 11:30	RUTA SENDERISTA LEN (1º y 2º ESO) LAT (3º, 4º y BACH)	MAT (1º y 2º ESO) FIL (3º, 4º y BACH)	EXÁMENES EXTRAORDINARIOS EF (1º y 2º ESO) ECO (3º, 4º y BACH)	EXÁMENES EXTRAORDINARIOS FR (1º y 2º ESO) MAT (3º, 4º y BACH)	EXÁMENES EXTRAORDINARIOS ECO (1º y 2º ESO) EF (3º, 4º y BACH)
11:30 - 12:25	RUTA SENDERISTA MUS (1º y 2º ESO) OR (3º, 4º y BACH)	FIL (1º y 2º ESO) MAT (3º, 4º y BACH)	EXÁMENES EXTRAORDINARIOS ECO (1º y 2º ESO) EF (3º, 4º y BACH)	EXÁMENES EXTRAORDINARIOS MAT (1º y 2º ESO) FR (3º, 4º y BACH)	EXÁMENES EXTRAORDINARIOS EF (1º y 2º ESO) ECO (3º, 4º y BACH)

12:40 - 13:35	GH (1º y 2º ESO) LAT (3º, 4º y BACH)	ING (1º y 2º ESO) TEC (3º, 4º y BACH)	EXÁMENES EXTRAORDINARIOS OR (1º y 2º ESO) TEC (3º, 4º y BACH)	EXÁMENES EXTRAORDINARIOS REL (1º y 2º ESO) LAT (3º, 4º y BACH)	EXÁMENES EXTRAORDINARIOS FR (1º y 2º ESO) ING (3º, 4º y BACH)
13:35 - 14:30	LEN (1º y 2º ESO) TEC (3º, 4º y BACH)	MUS (1º y 2º ESO) LEN (3º, 4º y BACH)	EXÁMENES EXTRAORDINARIOS REL (1º y 2º ESO) FIL (3º, 4º y BACH)	EXÁMENES EXTRAORDINARIOS MUS (1º y 2º ESO) REL (3º, 4º y BACH)	EXÁMENES EXTRAORDINARIOS MUS (1º y 2º ESO) LEN (3º, 4º y BACH)



	LUNES 22	MARTES 23	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:30 - 9:25	GH (1º y 2º ESO) EPV (3º, 4º y BACH)	EF (1º y 2º ESO) EF (3º, 4º y BACH)			
9:25 - 10:20	EPV (1º y 2º ESO) GH (3º, 4º y BACH)	ENTREGA NOTAS			
10:35 - 11:30	ING (1º y 2º ESO) LEN (3º, 4º y BACH)	ENTREGA NOTAS			
11:30 - 12:25	LEN (1º y 2º ESO) ING (3º, 4º y BACH)	ENTREGA NOTAS			
12:40 - 13:35	LAT (1º y 2º ESO) FIL (3º, 4º y BACH)	ENTREGA NOTAS			
13:35 - 14:30	FIL (1º y 2º ESO) OR (3º, 4º y BACH)	TEC (1º y 2º ESO) TEC (3º, 4º y BACH)			



La metodología que se va a seguir en cada una de las actividades a realizar es la que se indica por cada uno de los Departamentos Didácticos:

DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Desde el Departamento de Biología y Geología informamos que las actividades que se van a realizar durante el mes de junio son:

- Actividades cuyo objetivo es fomentar los hábitos de vida saludable y la cooperación:
 - o Carrera Solidaria “Gotas de Agua por Níger – Unicef”
 - o Ruta senderista (en ambos casos con el Departamento de Educación Física)
- Actividades que fomenten la capacidad investigadora y la experimentación:
 - o Destilación de especies aromáticas
- Actividades que fomenten el desarrollo sostenible y la concienciación ambiental:
 - o Cine fórum
 - o Bandejas de papel reciclado
 - o Taller de cosmética natural
 - o Recogida de basura
 - o Plantación

En todos los casos, el material lo traerán los propios alumnos o será material que ya se encuentra en el Departamento, excepto para los siguientes talleres:

- Bandejas de papel reciclado. Material necesario aproximadamente 10 €
- Taller de cosmética natural. Material necesario aproximadamente 25 €

DEPARTAMENTO DE CULTURA CLÁSICA

La metodología del visionado de películas y juegos relacionadas con las materias será teórico-práctica. Incluyendo actividades que hagan referencia a ello. Las estrategias metodológicas a seguir estarán divididas en estrategias previas y posteriores que a continuación vamos a describir más pormenorizadamente.

a) Estrategias previas metodológicas

- Presentación de la película

Se debe introducir la película con unas breves explicaciones, con el objeto de enfocar la atención –muy necesario en esta Etapa, y sobre todo en los dos primeros ciclos– en muy pocos puntos clave, que marcarán la importancia de lo que se va a hacer y a presentar.

- Relatar brevemente la película

No es conveniente destripar el argumento. Los niños deben disfrutar viendo, puesto que ya habrá tiempo de trabajar y analizar posteriormente. Dar ideas sobre lo que van a ver y así, dependiendo del ciclo, podemos dialogar, contar, o anotar la información en la pizarra o en unas hojas, acerca de: lo que sé, lo que quiero saber y lo que aprendí. El confeccionar una hoja con distintas columnas –sobre lo que han observado–, para el tercer ciclo, facilita la organización del trabajo.

- Hacer una breve introducción sobre los aspectos técnicos más importantes

Dar unas pautas (no muchas y que sean significativas), sobre los aspectos en que deben fijarse. En el caso de Bichos, por ejemplo, los niños conocen a Walt Disney y muchas de sus películas. También conocen otras películas de dibujos animados. Se puede hacer referencia a ese tipo de conocimientos y aspectos técnicos.

- Decir con claridad que la película hay que disfrutarla



Es esencial que disfruten y estén atentos. Conviene no apagar las luces, para mantener la comunicación. Si es necesario, parar para dar alguna explicación o sugerencia, o escuchar sus comentarios, o recordar los detalles en que deben fijarse, uno del principio, dos o tres del medio, y uno o dos del final.

b) *Estrategias posteriores al visionado*

- Comentario de la película

Después de ver la película completa, para facilitar el trabajo posterior es conveniente comenzar por el esquema argumental.

El primer paso es preguntar al alumnado por las primeras impresiones recibidas, comentar el relato, descubrir la línea narrativa, los personajes principales y qué papel juegan, etc. Es conveniente hacer un gráfico o mapa conceptual de la narración. Se puede plantear como comentario general en el que van participando a partir de preguntas como:

- ¿Cuál fue la escena que más te gustó y por qué?
- ¿Cuál fue la escena que menos te gustó y por qué?
- ¿Qué momento de la película te llamó más la atención y por qué?

Compara la película con otras que ya hayas visto y explica las diferencias.

- ¿Qué opinas de la película, el color y la música que acompaña la película?
- ¿Qué cosas cambiarías de la película?
- ¿Qué final le darías a la película?

También puede plantearse que individualmente escriban lo que hayan aprendido del vídeo, y que expresen alguna duda o comentario, después de reunirse en grupos con una sencilla guía en la que contestan unas preguntas sobre argumento, personajes, etc.

A partir de ahí se descubre el mensaje e idea central, y se puede realizar una valoración del mismo.

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

- Película sobre emprendimiento: "Joy"

Los objetivos que se pretenden conseguir son: afianzar el espíritu emprendedor impulsando actitudes de creatividad, motivación, perseverancia y sentido crítico. Dominar conceptos como empresa, empresario, emprendedor, proveedor, competencia o patente.

La metodología que se llevará a cabo consistirá en que tras el visionado de la película se realizará una actividad en la que los alumnos tendrán que responder a una serie de cuestiones relacionadas con la película.

- Película: "Figuras Ocultas"

Los objetivos que se pretenden conseguir son: fomentar la igualdad efectiva de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, así como valorar la discriminación existente por diversos motivos (raza, sexo, discapacidad, etc.).

La metodología que se llevará a cabo consistirá en que tras el visionado de la película se realizará una actividad en la que los alumnos tendrán que responder a una serie de cuestiones relacionadas con la película.

- Actividad: "Las marcas y la publicidad"

Los objetivos que se pretenden conseguir son: comprensión de la importancia de la publicidad para las empresas que actúan en mercados de competencia monopolística. Incidir en que en este tipo de mercados



la competencia no se lleva a cabo reduciendo los precios sino diferenciando sus productos a través de las marcas y la publicidad.

La metodología que se llevará a cabo consistirá en realizar un experimento con los alumnos para saber si son capaces de reconocer entre cinco tipos de bebidas de cola cuál es su favorita. A continuación, se expondrán las conclusiones del experimento y se proyectará el vídeo sobre el experimento de las judías Heinz.

- Actividad: "Juego Monopoly"

Los objetivos que se pretenden conseguir son: desarrollar habilidades de compra-venta mediante la utilización de estrategias eficientes, así como el desarrollo de habilidades de negociación.

La metodología que se llevará a cabo consistirá en formar cuatro parejas para cada Monopoly, de manera que cada decisión de intercambio o de compra-venta tendrá que tomarse con el acuerdo de la pareja. Los alumnos tratarán de evitar llegar a la bancarrota y convertirse en los jugadores con un mayor número de propiedades.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

- Ruta senderismo a la "Cueva del estrecho"

Los objetivos que se pretenden conseguir son: promoción y concienciación de la movilidad sostenible; desarrollo de la condición física; y conocer la importancia del respeto al medio ambiente y su utilización para la práctica deportiva.

En cuanto a los contenidos que se quieren desarrollar son: normas básicas para la realización de recorridos en grupo por el medio natural, indumentaria apropiada para la realización de la actividad; y pautas de alimentación para una marcha de varias horas.

La metodología que se llevará a cabo para garantizar el correcto desarrollo de la actividad el alumnado participante deberá demostrar la asimilación de los contenidos anteriormente descritos y poseer el nivel de condición física adecuado. La actividad se desarrollará bajo el control y supervisión de al menos tres profesores durante toda la ruta. Se utilizará un coche de apoyo para solventar cualquier imprevisto. Este vehículo llevará botellines de agua mineral para repartir en la zona de la cueva y un pequeño botiquín.

- Competiciones deportivas

Los objetivos que se pretenden conseguir son: valoración positiva de la práctica de deportes colectivos por lo que supone de reto personal y de relación con los compañeros; práctica de diferentes deportes independientemente del nivel de destreza alcanzado; aceptar el reto que supone competir con otros compañeros sin desarrollar actitudes de rivalidad; y potenciar el espíritu de superación y auto exigencia ante las dificultades.

En cuanto a los contenidos que se quieren desarrollar son: ejecución de los elementos técnicos y tácticos de los diferentes deportes; aplicación de las reglas básicas; y aceptación de los resultados.

La metodología que se llevará a cabo consistirá en que la actividad se desarrollará bajo la supervisión del profesor de Educación Física y en cada uno de los torneos habrá un equipo de árbitros formado por un alumno de cada equipo de cada una de las modalidades deportivas.

Las categorías estarán divididas en dos: Los alumnos y alumnas de 1º y 2º de la ESO por un lado y 3º, 4º y Bachillerato por otro. En los deportes de fútbol y baloncesto habrá categoría masculina y femenina. En voleibol y dash-ball serán categorías mixtas.

Cada partido será arbitrado por dos alumnos, ejerciendo uno de ellos de árbitro principal y el otro de ayudante.



DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL

La metodología aplicada en todas las actividades hace al alumno protagonista de su propia actividad, superando el tradicional paradigma donde el profesor es el centro del conocimiento. El profesor se compromete en cada una de estas actividades y al mismo tiempo está preparado para desvelar las capacidades y potencialidades de cada alumno, estimulando la motivación a través de métodos novedosos, abriendo posibilidades para desarrollar estas nuevas prácticas.

Trabajaremos siempre en las actividades de manera que el profesor identifique los problemas individuales de cada alumno, generando ideas, resolviendo problemas creativamente y ampliando horizontes en nuestros alumnos, siempre en términos de SOLUCIONES.

Todas estas actividades están pensadas para llevarse a cabo en el aula de Educación Plástica y Visual.

Hay una excepción, son las actividades diseñadas para TODOS LOS NIVELES, que se llevarán a cabo en cada casa de nuestros alumnos ya que tendrán que investigar personalmente, (véase abajo 1º concurso fotográfico propuesto) y en los alrededores del Centro, (véase 2º concurso fotográfico) y con el material que el profesor sugiera para cada una de ellas, sabiendo que los alumnos pueden adquirir el material previamente sin demasiadas dificultades. También nos puede resultar de utilidad saber que puede contarse con determinado material fungible aportado por el Centro, en el momento de tener que realizar las exposiciones en nuestro instituto.

1º ESO: Realización de una libreta de animación (3 sesiones).

1º ESO: Realización de un fotomontaje (2 sesiones).

2º ESO: Realización de un cómic de expresión anímica o bien un cómic de movimiento (2 o 3 sesiones).

2º ESO: Realización de ejercicio de movimiento óptico (2 sesiones).

2º ESO: Realización del coloreado de una fotografía (2 sesiones).

4º ESO: Imitación de efecto fotográfico de barrido con colores (2 sesiones).

4º ESO: Hacer un storyboard (3 sesiones).

4º ESO: Hacer un plano contrapicado en un cómic (2 sesiones).

PARA TODOS LOS NIVELES

Concurso fotográfico: "Enséñanos las fiestas de tu pueblo"

Concurso fotográfico: "Fotografía un rincón del instituto".

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

Las herramientas metodológicas empleada será la siguiente:

- Reflexión crítica y análisis de textos. Esta metodología pretende incentivar diferentes destrezas y capacidades en el alumnado. En primer lugar, se buscará dar autonomía para que puedan desarrollar el proceso hipotético-deductivo, y establecer conexiones lógicas entre los diferentes conceptos. Además, se fomentará la argumentación comparativa de los argumentos a favor y en contra, de las diferentes tesis propuestas. Por otro lado, el análisis textual dará una mayor profundización en los contenidos de la materia, que se han ido desarrollando durante el curso académico.

DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

- Taller de cosmética.

Los alumnos, en grupos de 4 personas, se irían colocando en cada una de las zonas de trabajo que organizaríamos en el laboratorio. Allí seguirían los pasos del procedimiento de laboratorio siempre bajo la



supervisión de los profesores. Algunas recetas requieren más de una hora por lo que esta actividad tendría que realizarse en bloques de dos horas.

- Charla de primeros auxilios.

Sería conveniente realizarla en el **gimnasio** o incluso en el **patio** para mejorar la visión de las maniobras de reanimación con los muñecos.

- Taller de reacciones químicas.

Los alumnos de 4º ESO y 1º Bachillerato serían los ayudantes de los profesores. Estarían distribuidos por el laboratorio en diferentes zonas de trabajo. Los alumnos visitantes (que serían los de 1º, 2º y 3º de ESO) irían visitando por grupos de 4 las diferentes zonas de trabajo para poder ver todas las reacciones químicas. Como las reacciones son sencillas y rápidas para esta actividad solo se requiere una sesión de clase y podría repetirse tantas veces como se desee.

- Taller de reciclaje.

Para motivar a los alumnos se puede hacer una competición por grupos, para ver que grupo consigue recoger más basura con su consiguiente premio, por supuesto.

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

- Photo rallye 1º y 2º de ESO

Esta actividad consistirá en que los alumnos en pequeños grupos tomen fotografías por el centro o el pueblo de Villares del Saiz, en diferentes situaciones propuestas. Por ejemplo, toma una foto en la cafetería del Instituto.

Se necesitaría dos sesiones; es decir, alrededor de 1:30 horas para explicar la actividad y dejarles tiempo para hacer las fotografías y a una hora dada las veríamos juntos en el aula de francés.

Al menos, un alumno por grupo debe llevar su teléfono móvil o una cámara de fotos.

- Película 3º y 4º de ESO

Se trata de ver una película en versión original subtitulada en español. Se necesita un aula de audiovisuales.

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

Para la realización de las actividades necesitamos 3 horas de clase por película, y se realizarán en el aula de Geografía e Historia 1.

Se utilizará una metodología activa basada en:

- Exposición por parte de los docentes, del periodo histórico reflejado en la película.
- Visualización de la misma.
- Resolución de un dossier de actividades específico para cada película que recoge:
 - ✓ Fichas para la descripción de los principales personajes con el mayor número de calificativos posibles.
 - ✓ Trabajar sobre aspectos destacados como: ambientación, música, vestuario, expresiones utilizadas por los personajes...
 - ✓ Análisis de escenas clave
 - ✓ Análisis comparativo del periodo histórico que se describe con la situación actual.
- Autocorrección grupal con debate del dossier por grupos.

En cuanto al Taller Consumo Responsable la metodología a seguir sería:

- Metodología activa y participativa por parte de los alumnos.



- El taller se adaptará a las horas lectivas con las que podamos contar partiendo de un mínimo de 1 hora a un máximo de 3 horas lectivas.
- Trabajaremos a través de diversos powerpoints y ejercicios en el aula sobre las 4 herramientas del Marketing Mix o 4Ps (Producto, Precio, Distribución (Place) y Promoción) y como las empresas intentan vender sus productos y los motivos por los que los consumidores adquirimos esos productos.

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

- Dubbing movies.

Consiste en seleccionar una serie de películas conocidas y mostrar durante un minuto y medio o dos, las escenas más famosas con el sonido en versión original. Los alumnos cogerán una película al azar.

Después se volverá a pasar la misma escena, pero sin sonido y o bien las profesoras les proporcionaremos unos diálogos sencillos o bien previamente los alumnos habrán diseñado uno que nada tendrá que ver con las escenas de la película.

Ellos harán de dobladores cada vez que los actores intervengan y podría ser que el diálogo fuese “ir de compras” y la película que les ha tocado “Gladiator”.

- Visionar una película en VO.

Una vez finalizada se hará un pequeño descanso y seguidamente se procederá a debatir sobre el tema de la película.

- Lyrics Training.

Escuchan la canción y en un momento dado se para y los alumnos deben continuar.

Parecido a un Karaoke aunque hay palabras que no aparecen y los alumnos deben averiguar la palabra que continua en dicho espacio, a la vez que la cantan. Suelen ser hits, por lo que son del agrado de los estudiantes.

- PASS WORD (pasa palabra).

Se utiliza el alfabeto de la a-z. Hay que darles una definición y ellos deben adivinar la palabra.

Para esta actividad utilizaremos una pelota que los estudiantes se pasarán si son capaces de averiguar la palabra definida.

Ej. A. *In summer I Swim in this place.*

B. *Swimming- pool*

Ej. A. *I put my clothes in the closet.*

B. *A wardrobe*

DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

La proyección de películas está abierta a todos los niveles de la ESO. Se realizarán en dos sesiones por proyección por cada una de las películas. La actividad se desarrollará en el aula de la pizarra digital.

El juego de Cifras y letras se hará en coordinación con el departamento de matemáticas. Esta actividad está abierta a todos los niveles de la ESO. La duración será en un periodo lectivo. La actividad se desarrollará en el aula de Lengua 1.

El juego de Pasapalabra, está abierto a todos los niveles de la ESO. La duración será en un periodo lectivo. La actividad se desarrollará en el aula de Lengua 1, 2 ó 3.



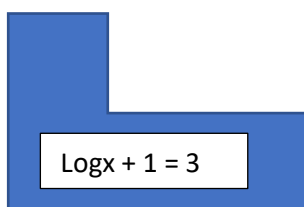
Juego de diccionario está dirigido a alumnos de 1º o 2º de la ESO. La duración de la actividad será un periodo lectivo. La actividad se desarrollará en el aula de lengua 1, 2, o 3.

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

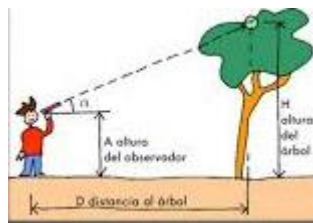
Los talleres asignados y las horas podrían ser:

- Lunes 8:
 - 4ª hora (11:30 – 12:25): Patricia estará con los alumnos de 3º y 4º ESO y 1º Bachillerato realizando el taller de Tetris_matemático.
- Martes 9:
 - 2ª hora (9:25 – 10:20): J.L. Vega y Celia realizarán el goniómetro_con los chicos de 3º y 4º ESO y 1ºBachillerato.
 - 3ª hora (10:35 – 11:30): Arancha y Celia estarán con los alumnos de 1º y 2º ESO realizando el taller de Papiroflexia.
- Miércoles 10:
 - 1ª hora (8:30 – 9:25): Celia impartirá el taller de Baile de funciones con los alumnos de 3º y 4º ESO y 1ºBachillerato.
- Martes 16:
 - 3ª hora (10:35 – 11:30): Arancha y Celia realizarán el taller de Estadística con los alumnos de 1º y 2º ESO.
 - 4ª hora (11:30 – 12:25): Celia y Patricia terminarán la sesión del taller de Baile de funciones para los alumnos de 3º y 4º ESO y 1ºBachillerato.

TETRIS: Los alumnos jugarán al Tetris con piezas realizadas por ellos donde en cada una de las fichas hay propuesta una resolución de ecuación algebraica.



GONIÓMETRO: Los alumnos/as construirán un instrumento de medida de ángulos y luego se realizarán medidas haciendo un estudio de trabajo de campo.

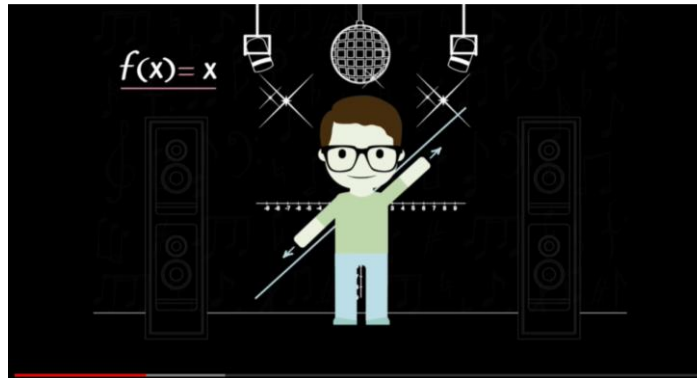


PAPIROFLEXIA: Resaltar las figuras geométricas más importantes y estimular la concentración de los alumnos ya que han de seguir paso a paso la construcción de una figura.





BAILE DE FUNCIONES: Consiste en reforzar conocimientos sobre análisis matemático bailando y realizando figuras con su cuerpo: rectas, parábolas, hipérbolas, funciones logarítmicas, exponenciales y trigonométricas.



<https://www.youtube.com/watch?v=e4y8nLFyA5A>

ESTADISTICA: Repasar conceptos sobre estadística realizando una encuesta y un estudio sobre ella.

09 02 Tratamiento de la información | Encuestas y recuento de datos

Pasos de un proceso estadístico

EJEMPLO (Tabla de doble entrada):
La información anterior se podría mejorar si supiéramos, además, los resultados por cursos (2º y 3º E.S.O.).
María preguntó a los alumnos de 3º E.S.O. y obtuvo los siguientes resultados:

3	1	2	0	2	3	4	1	1	4	1	2
1	2	3	2	1	1	1	3	2	1	0	1

Obtendríamos así una **tabla de doble entrada**.

Nº hermanos	Frecuencia 2º E.S.O.	Frecuencia 3º E.S.O.
0	3	2
1	8	10
2	7	6
3	6	4
4	2	2

ES UNA TABLA DE DOBLE ENTRADA, PUES RECOGE LA INFORMACIÓN DE LOS DOS CURSOS.

EN 2º E.S.O. HAY 26 ALUMNOS.

Y EN 3º HAY 24 ALUMNOS.

DEPARTAMENTO DE MÚSICA

Para las tres actividades planificadas se programan los siguientes objetivos y sus metodologías:



- Grupo Instrumental (Juntar a todos los alumnos que tocan un instrumento fuera del instituto):
- Filmoteca musical (Proyección y posterior charla coloquio de una película con temática musical):
- Concurso Karaoke:

Objetivos

La práctica musical mejora la memoria, la concentración, la psicomotricidad, el control de las emociones, la autoestima, la tolerancia, las habilidades para enfrentarse a un público o la capacidad para trabajar en grupo. La música potencia el desarrollo de capacidades como la comunicación oral y escrita, que favorece el aprendizaje de las lenguas, de la historia, del pensamiento matemático y del conocimiento tecnológico y científico; procura una enseñanza integral y ayuda en la maduración del alumnado joven.

Metodología

La metodología contendrá diferentes sistemas:

a) Para la expresión vocal:

- ✓ Para la práctica vocal y lenguaje musical utilizaremos el **sistema Kodaly**. Parte del desarrollo melódico-vocal para la educación musical. Además, la fononimia o representación manual del sonido, es un recurso altamente eficaz para la entonación y el conocimiento de la partitura.
- ✓ También **Justine Ward** se centra en la formación vocal y el control de la voz mediante variados recursos (fononimia, notación numérica, “do móvil”). Su método se basa en el Canto Gregoriano, que puede servir como referencia para la entonación de distintos intervalos tonales en la práctica preliminar de melodías que excedan el repertorio monódico.

b) Para la expresión instrumental:

- ✓ Para la práctica con instrumentos de aula se seguirá el **método Orff**, implantado en toda Europa por sus excelentes resultados, y del cual se irán pasando a los alumnos fotocopias de partituras de distintos niveles de dificultad (según el nivel del alumno) para poder trabajar con los instrumentos correspondientes atendiendo a la diversidad del alumnado.

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

- Salida-convivencia por el pueblo de Villares del Saiz

Los objetivos de la actividad serían: conocer el pueblo y sus lugares importantes; y tener una jornada de convivencia entre los chicos para fomentar relaciones positivas.

La metodología consistirá en que se saldrá paseando y se recorrerán los distintos lugares del pueblo, terminando con un almuerzo en el parque.

- Visionado de películas relacionadas con temas de valores, con debate posterior.

Se utilizará el aula de la pizarra digital, y las películas que se van a poner serán: “En busca de la Felicidad”, “Cadena de Favores” y “El niño con el pijama de rayas”.

Los objetivos que se pretenden conseguir son: trabajar los valores a través del cine; que los alumnos sean capaces de identificar y ver la importancia de estos valores; y que los alumnos desarrollen su capacidad crítica y personal

La metodología consistirá en que se pondrá la película y al final se les entregará una ficha para que hagan un análisis de la misma. La ficha tendrá las siguientes preguntas:

1. ¿Qué valor se trabaja en la película?
2. Haz un breve resumen de la película.
3. Escribe tu opinión personal.
4. En la vida real cómo podrías poner en práctica lo que pasa en la película.



Al final se haría una puesta en común y un pequeño debate.

- Actividades de convivencia.

Los objetivos que se pretenden conseguir son: mejorar la convivencia entre alumnos; y que los alumnos tengan recursos para que no se den problemas de convivencia.

La metodología consistirá en que se desarrollarán dinámicas de grupo para trabajar este tema. Se harán dramatizaciones de distintas situaciones agresivas y asertivas para saber diferenciarlas y saber las que están bien y están mal. Y se hará una puesta en común con opiniones de los alumnos.

Todo se desarrollará en un aula o en el patio.

- Actividades de habilidades sociales.

El objetivo que se pretende es conseguir que los alumnos tengan habilidades sociales para desenvolverse adecuadamente en distintas situaciones de su vida.

La metodología consistirá en que se desarrollarán dinámicas de grupo sobre las habilidades sociales. Se les enseñará a utilizar las habilidades sociales en distintas situaciones de su vida. Y se hará una puesta en común con opiniones de los alumnos.

Todo se realizará en un aula o en el patio.

- Taller de relajación.

El objetivo que se pretende conseguir es que los alumnos aprendan a relajarse y a respirar en distintas situaciones de su vida que lo necesiten.

La metodología consistirá en que se hará una dinámica con música enseñándoles a respirar y relajar las distintas partes de su cuerpo.

La actividad se llevará a cabo en un aula o en el gimnasio.

RELIGIÓN

- Visionado de películas de valores

El objetivo es aprender a seleccionar valores, actitudes y normas que orienten y den sentido a la propia vida.

En cuanto a su descripción, se reunirán a los alumnos en clase materia de Religión y moral católica donde se verá una película, marcada por los contenidos del libro de texto, dependiendo del curso que acceda a su visionado.

- Posible viaje a conocer el órgano de la iglesia de Villar de Cañas.

La duración de la actividad será de toda la mañana.

El objetivo es conocer, valorar y respetar el patrimonio religioso, artístico y cultural de la arquitectura, pintura, literatura, música y liturgia, como expresión de las grandes etapas de la historia de la Iglesia y de la cultura de su entorno.

En cuanto a su descripción, se realizará la actividad conjunta con el departamento de música, para ir en el autobús que llevan a los niños al centro al pueblo de al lado Villar de Cañas donde pondrá observar un órgano del S. XVI, órgano español propio de la época.



En el pondrán escuchar su sonido y los diferentes registros que posee dicho órgano.

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

Todas las actividades que se van a desarrollar, organizadas por el Departamento de Tecnología, se llevarán a cabo en las dos aulas que disponemos con ordenadores.

El objetivo principal que se pretende alcanzar con estas actividades es que el alumno conozca la capacidad de comunicación y de control sobre campos que, hasta ahora, pensábamos que solo estaban al alcance de muy pocas personas. Estamos hablando de un medio de comunicación y de interacción muy potente que nos puede permitir realizar acciones que todavía no nos hemos parado a pensar.

La metodología que se va a llevar a cabo consistirá en fomentar el uso de la conectividad digital para la comunicación online entre diferentes personas y lugares. Todo ello utilizando juegos educativos relacionados con la tecnología para comprobar la capacidad de adaptación y superación para obtener unos determinados resultados.

En este caso se realizarían competiciones de diferentes alumnos, de diferentes grupos y, si la conectividad del servidor nos lo permite, de diferentes lugares geográficos.

Por otro lado, el trabajo de otra de las actividades es que sean capaces de comprender el uso que se le puede dar a un ordenador al ser capaces de restaurar fotografías que pudieran estar totalmente desfiguradas o deterioradas por el paso del tiempo y, manteniendo sus condiciones, actualizarlas y recuperarlas en su totalidad.

